

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 29 «Ёлочка»

Конспект прогулки

для старших дошкольников 5-6 лет

Тема: "Мороз не велик, а стоять не велит"

Воспитатель: Петрова В.И.

г. Нижневартовск

Цель: Использование технологии сотрудничества педагога и ребенка на прогулке

Выносной материал:

1. Для наблюдения: снег, варежки.
2. Для труда: лопатки, веники.
3. Для п/и: изображения Морозов -2шт, «снежки», обруч.
4. Для индивидуальной работы: «мешочки», флажки.
5. Для самостоятельной деятельности: саночки, куклы; совочки, ведерки, посуда; солдатики, ледянки; предметы-заместители.

Ход прогулки

1. Наблюдение за снегом

Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы.

Загадка.

Как будто белой скатертью

Он крышу застелил,
В серебряные платица
Деревья нарядил.

(Снег)

- Что такое снег? (это очень много снежинок).

Полюбоваться сугробами, блестящими на солнце. Рассмотреть, как красиво снег украсил дома, деревья, как блестит он на солнце.

На дворах и домах
Снег лежит полотном
И от солнца блестит
Разноцветным огнем.

И. Никитин

Закрепить свойства снега:

- Если снег на солнце блестит, значит, какой он? (блестящий, чистый, искристый, красивый)
- Ребята, посмотрите на снег и скажите, какой он по цвету? (белый, серебристый)
- Возьмите снег на варежки и подуйте. Что можно сказать про снег, какой он? (мягкий, пушистый, воздушный, легкий)
- Давайте пошагаем. Что слышите под ногами? (скрип). Да, в мороз снег поскрипывает под ногами. Как вы думаете, что происходит, когда снег скрипит под ногами? (с хрустом ломаются лучики снежинок). Если снег скрипит под ногами, то какой снег? (хрустящий, скрипучий)
- А если взять снег без варежки на ладошку, то какой он на ощупь? (холодный)
- Как вы думаете, что произойдет со снегом? (растает) Почему?

- Под действием тепла снег превращается в воду.
- Какой снег в теплую погоду, во время оттепели?
(липкий, тяжёлый, мокрый, из него можно лепить, в холодную погоду — рассыпчатый, сыпучий, лепить нельзя).

2. Подвижные игры:

- **«Два мороза»**

Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку.

Ход игры

На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к детям становятся два Мороза.

Выбор двух Морозов.

Два Мороза: Мы два брата молодые,

Два мороза удалые,

Я Мороз – Красный нос,

Я Мороз – Синий нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Дети: Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

Все играющие перебегают в другой дом, а оба Мороза стараются их заморозить. Они подсчитывают, сколько играющих удалось заморозить.

Выясняется, какой Мороз заморозил больше играющих.

(повторить игру 2-3 раза)

- **«Охотники и зайцы»**

Цель: развивать глазомер при метании.

Ход игры

Выбирают охотника, остальные дети – зайцы. Зайцы сидят в кустах. В 3-4 м от кустов чертят круг (или обруч)-дом охотника. У него 2-3 снежка. Зайцы выбегают из кустов и прыгают по площадке перед домом охотника. По сигналу «Охотник!» зайцы убегают, а охотник стреляет в них – бросает снежки (бросать можно только в ноги). Те, в кого охотник попал снежком, отходят к домику охотника. Затем охотник подсчитывает, к скольким играющим удалось попасть снежком.

(повторить игру 2-3 раза, со 2 проигрывания назначать 2 охотников)

- Поднимите руки, в кого ни один охотник не попал! – Вы сегодня самые ловкие, быстрые игроки! (поаплодировать этим игрокам)

- **Игра "Снежок".**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий,

И совсем-совсем не сладкий.
Раз — подбросим.
Два — поймаем.
Три — уроним.
И... сломаем.

3. Ходьба по снежному буму.

Цель: закреплять умение держать равновесие.

4. Трудовая деятельность

- Уборка машины от снега.
- Расчистка дорожки к кладу.
- Очистка веранды от снега.
- Расчистка дорожки к домику.
- Изготовление горки для кукол.

Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

5. Индивидуальная работа

1. «Попади в корзину»

Цель: упражнять в метании снежков в цель.

2. «Не сбей флажок»

Цель: упражнять в беге змейкой между предметами, не сбивая их.

6. Самостоятельная двигательно-игровая деятельность

(по имеющему материалу)

Воспитатель контролирует и организует виды деятельности.

Итог:

- Ребята, понравилась вам сегодня прогулка?
- Что вам запомнилось?
- Да, хорошо сегодня поиграли, потрудились. Молодцы!
- А сейчас дружно все идем в группу.